

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9
СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**



**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДОУ В ВОПРОСАХ
ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Учитель – логопед высшей квалификационной категории
Игнатенко О.А.

**«Если хочешь воспитать
своего ребенка здоровым,
сам иди по пути
здоровья,
иначе его некуда будет
вести!».**

В.А. Сухомлинский



Актуальность педагогического опыта

Потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.



Формы работы с семьёй

Родительские собрания

Анкетирование



Цель педагогического опыта:

Создание единой системы
взаимодействия педагогов и
родителей в области приобщения
дошкольников к здоровому образу
жизни.



Объект:

процесс сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах здоровьесбережения детей

Предмет:

формирование культуры здоровья дошкольников, осуществляемое в процессе сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ



Задачи:

1. Проанализировать проблему формирования представлений о здоровом образе жизни в ДОУ и в семье. На основе анализа определить сущность представлений участников образовательного процесса о здоровом образе жизни.
2. Формировать основы здоровьесберегающей компетентности у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.
4. Систематизировать разностороннее педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семье.
5. Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам оздоровления детей. Оказывать адресную квалифицированную помощь родителям по данному вопросу силами специалистов ДОУ.
6. Ввести новые форм работы с семьей с целью повышения уровня мотивации детей и родителей на ведение здорового образа жизни.
7. Повысить правовую и педагогическую культуру родителей и педагогов для усиления их ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей.
8. Разработать и систематизировать практический материал для педагогов, с целью использования в работе по формированию здорового образа жизни.



Новизна для ДОУ:

- Создание организационно-педагогических условий, влияющих на развитие преемственных связей формирования здорового образа жизни детей в системе «ДОУ - семья, семья - ДОУ» .
- Разработка модели реализации преемственного формирования здорового образа жизни детей в системе «ДОУ - семья, семья - ДОУ».
- Внедрение технологий, способствующих выстраиванию партнёрских отношений всех участников процесса – педагогов, воспитанников, родителей.
- Создание системы работы по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников на основе комбинаторики технологий.



Новизна для детей:

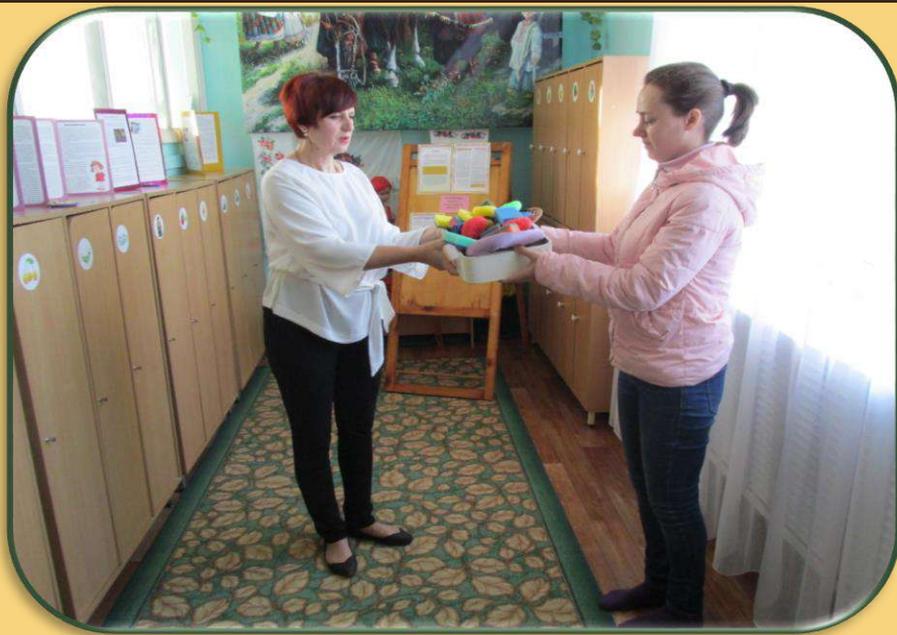
- Развитие двигательной активности посредством применения нестандартного физкультурного оборудования.
- Приобщение к здоровому образу жизни в процессе взаимодействия с членами семьи.
- Положительный эмоциональный настрой на образовательную деятельность.



Новизна для родителей:

- Формирование у родителей сознания необходимой целенаправленной и целостной работы, тесной взаимосвязи, преемственности дошкольного учреждения и семьи.
- Приобщение к здоровому образу жизни и активному семейному досугу.
- Повышение психологического и физического здоровья семьи.









Идея педагогического опыта



Создание единой системы
взаимодействия педагогов и
родителей в области приобщения
дошкольников к здоровому образу
жизни.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется посредством

- образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями дошкольников.



Сущность педагогического опыта

Создание модели, условий в ДООУ, обеспечивающих развитие личности ребенка на основе охраны и укрепления физического, психического здоровья, и формирования основ здорового образа жизни.



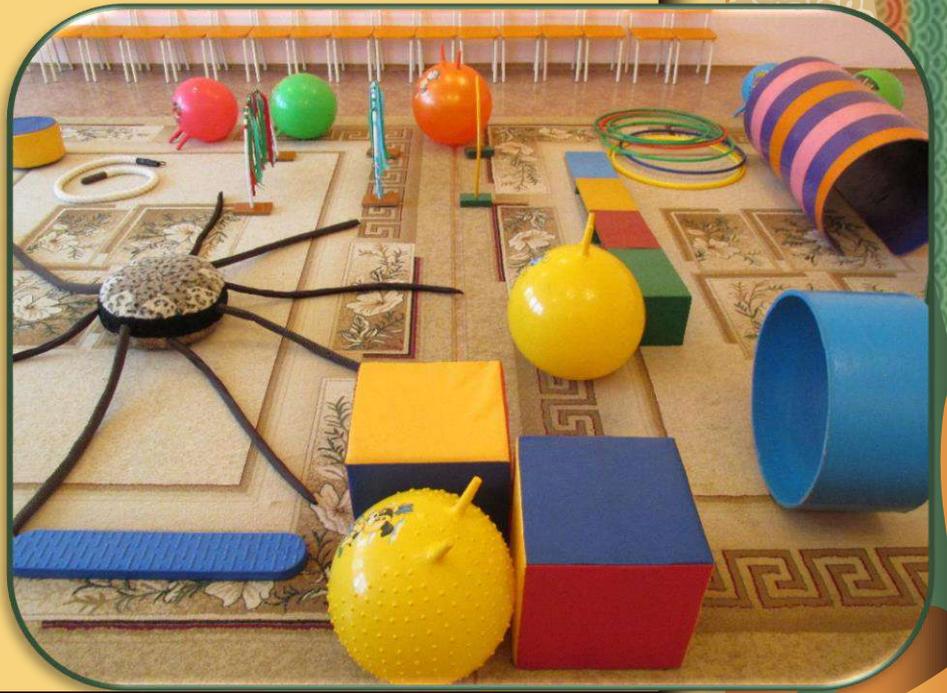
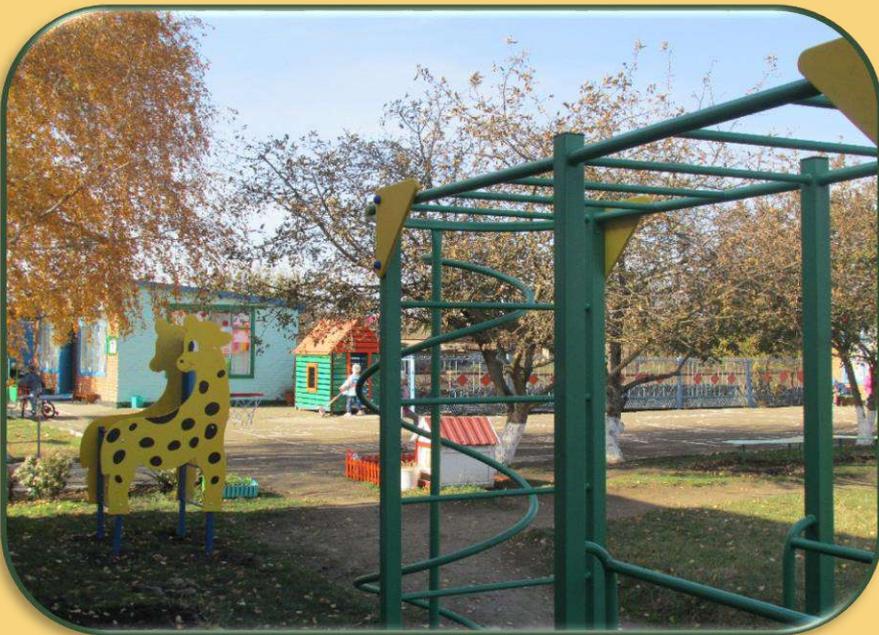












Результаты / для детей:

- снижение уровня заболеваемости;
- становление и проявление здоровьесберегающей компетентности;
- повышение уровня адаптации к окружающему миру (в т.ч. к обучению в школе).



Результаты / для педагогов:

- Повышение качества работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- Обеспечение взаимодействия всех сотрудников ДООУ по данной проблеме;
- Повышение уровня профессиональной и правовой компетентности по формированию основ здорового образа жизни;
- Использование новых форм и методов взаимодействия с детьми и семьями воспитанников.



Результаты / для родителей:

- Проявление интереса к вопросу своего здоровья и оздоровления детей;
- Активное участие в работе по физическому развитию, формированию основ здорового образа жизни и оздоровлению детей;
- Повышение уровня правовой и педагогической культуры здорового образа жизни (освоение положительного опыта семейного воспитания);
- Проявление активной воспитательной позиции по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов ДОУ).



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА (5-7 лет) ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

№	Мероприятия	Тема	Цель	Ответственные
<i>Сентябрь</i>				
1	Анкетирование	«Физкультурно-оздоровительная работа в семье»	Выяснить, какие созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы в семье.	Воспитатели
2	Консультация	«Современные технологии, используемые в детском саду для оздоровления детей»	Познакомить родителей с современными здоровьесберегающими технологиями, используемыми для физического развития и оздоровления детей.	Воспитатели
3	Родительское собрание	«Формирование здорового образа жизни в семье как элемент физического и психического развития старших дошкольников»	Способствовать развитию умения родителей формировать в домашних условиях у детей навыки здорового образа жизни.	Воспитатели
<i>Октябрь</i>				
1	Устный журнал	«Двигательная активность дошкольника дома».	Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.	Воспитатели
2	Лекторий	«Здоровьесберегающие технологии - развитие	Познакомить родителей со значением и особенностями проведения специальных технологий (дыхательная, пальчиковая гимнастики,	Воспитатели



Коллективные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День открытых дверей. ✓ Совместные детско – родительские проекты. ✓ Круглый стол. ✓ Родительские собрания. ✓ Семейный клуб. ✓ Семинары-практикумы для родителей. ✓ Встречи с интересными людьми. ✓ Совместные праздники. ✓ Творческая семейная мастерская. ✓ Семинары-практикумы для педагогов. ✓ Мастер – класс для педагогов.
Индивидуальные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование. ✓ Индивидуальные беседы. ✓ Консультации. ✓ Встречи с узкими специалистами. ✓ Посещение на дому. ✓ Телефон доверия.
Наглядно – информационные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационные папки для родителей. ✓ Информационные листки. ✓ Памятки для родителей. ✓ Методическая копилка для родителей. ✓ Родители советуют (пункт обмена опытом). ✓ Фоторепортажи. ✓ Выставки рисунков и поделок. ✓ Семейные тематические фотоконкурсы. ✓ Уголки здоровья.





**Спасибо за
внимание!**

